

**Demo CDE District Four**

**Initial English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) Student Score Report**

STUDENT #: 9999992005

FOR THE PARENT/GUARDIAN OF:  
**Firstnamedm45 E. Lastnamedm45**  
310 DEMO AVE  
DEMOLAND, CA 93555

DATE OF BIRTH: 01/22/2007  
TEST DATE: September 19, 2018  
SCHOOL: Demo CDE School Four  
LEA: Demo CDE District Four  
CDS: 9999992999992

**What is the Initial ELPAC?**

The Initial ELPAC is used to identify a student as either an English learner who needs support to learn English or as proficient in English.

**Why do we administer the ELPAC?**

Identifying students who need help learning English is important so students get the support they need to do well in school while receiving instruction in all school subjects. Every year, students who are English learners will take the Summative ELPAC to measure their progress in learning English, until they are reclassified as proficient in English.

Overall Performance Level:  
**Initial Fluent English Proficient (IFEP)**  
Overall Score: **498**

Oral Language  
(Listening and Speaking Skills)  
**Well developed**

Written Language  
(Reading and Writing Skills)  
**Somewhat to moderately developed**

Note: The overall score is based on a combination of oral language (50%) and written language (50%).

	Initial Levels	Initial Descriptors
Your child is here. →	Initial Fluent English Proficient (IFEP) <b>450–600</b>	Students at this level have <b>well developed</b> oral and written English skills. They can use English to learn and communicate in meaningful ways. They may occasionally need help using English.
	Intermediate English Learner <b>370–449</b>	Students at this level have <b>somewhat to moderately developed</b> oral and written English skills. They may sometimes be able to use English to learn and communicate in meaningful ways. They may need some help to communicate about familiar topics in English and more help on less familiar topics.
	Novice English Learner <b>150–369</b>	Students at this level have <b>minimally developed</b> oral and written English skills. They may be able to use known words and phrases to communicate meaning at a basic level. They may need substantial help using English.

**Demo CDE District Four**

**Informe de puntaje del estudiante en la Evaluación Inicial de Suficiencia del Idioma Inglés de California (ELPAC)**

ESTUDIANTE N.º : 9999992005

PARA EL PADRE O GUARDIÁN DE:  
**Firstnamedm45 E. Lastnamedm45**  
310 DEMO AVE  
DEMOLAND, CA 93555

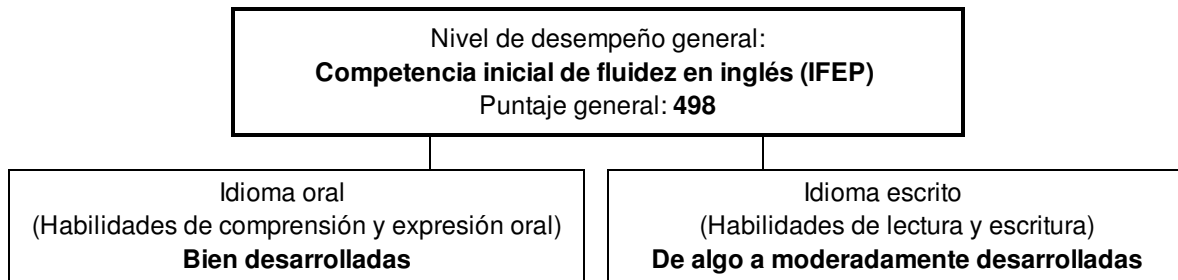
FECHA DE NACIMIENTO: 01/22/2007  
FECHA DE PRUEBA: 19 de Septiembre, 2018  
ESCUELA: Demo CDE School Four  
LEA: Demo CDE District Four  
CDS: 99999929999992

**¿Qué es la ELPAC Inicial?**

La ELPAC Inicial se usa para identificar al estudiante, ya sea como aprendiente de inglés, que necesita apoyo para aprender inglés, o como competente en inglés.

**¿Por qué administramos la ELPAC?**

Saber qué estudiantes necesitan ayuda en inglés, les permite obtener el apoyo necesario para desempeñarse bien en la escuela cuando reciben instrucción en todos los temas escolares. Cada año, los estudiantes que son aprendientes de inglés toman la ELPAC Sumativa para medir su progreso en inglés, hasta que sean reclasificados como competentes en inglés.



Nota: El puntaje general se basa en una combinación de idioma oral (50%) e idioma escrito (50%).

	Niveles iniciales	Descriptores iniciales
Su niño/a está aquí →	Competencia inicial de fluidez en inglés (IFEP) <b>450–600</b>	Estudiantes en este nivel tiene habilidades de expresión oral y escritura en inglés <b>bien desarrolladas</b> y pueden aprender y comunicarse en inglés. A veces pueden necesitar ayuda en inglés.
	Aprendiente de inglés intermedio <b>370–449</b>	Estudiantes en este nivel tienen habilidades de expresión oral y escritura en inglés <b>de algo a moderadamente desarrolladas</b> . Pueden en ocasiones usar el inglés para aprender y comunicarse de formas significativas en inglés. Pueden necesitar algo de ayuda para comunicarse sobre temas conocidos y más ayuda con temas menos conocidos.
	Aprendiente de inglés novato <b>150–369</b>	Los estudiantes que se encuentran en este nivel tienen habilidades de expresión oral y escritura en inglés <b>mínimamente desarrolladas</b> . Pueden usar palabras y frases conocidas para comunicar significado a un nivel básico. Pueden necesitar ayuda sustancial para usar el inglés.